

Приложение 6

к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания

Инвариативные компоненты Рабочей программы ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» реализующий программы СПО, цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально -значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотической воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности в своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России в ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколог направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов, групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями и преподавателями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставника как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программ наставничества **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

- проведение мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, открытых лекций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- встречи с известными представителями **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

21.02.19 землеустройство;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
 - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы **по специальности**
- 21.02.19 Землеустройство** в анализе воспитательной деятельности техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям. Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся **специальности 21.02.19 Землеустройство** в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы **по специальности 21.02.19 Землеустройство** (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности **по специальности 21.02.19 Землеустройство**;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др. **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии по **специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- проведение практико-ориентированных мероприятий;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте **по специальности 21.02.19 Землеустройство;**

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий **по специальности 21.02.19 Землеустройство**;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы **по специальности 21.02.19 Землеустройство**.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в техникуме при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников техникума;
- участие в подготовке и проведении массовых социально - культурных, информационно - просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально - значимой деятельности **по специальности 21.02.19 Землеустройство**;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива техникума;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения **по специальности 21.02.19 Землеустройство**;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИИ Г.И. УСМАНОВА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Специальность 21.02.19 Землеустройство**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам классных руководителей; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям; по плану проведения мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта в образовательном кластере среднего профессионального образования «Чистопольский образовательный кластер туризма и сферы услуг «Профессионалитет» и плана информационной кампании, направленной на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет».

Наименование мероприятия	Курсы, группы	Сроки выполнения	Ответственные
Модуль 1 «Образовательная деятельность»			
Интерактивные формы образовательной деятельности	1-4	В течение года	Преподаватели, классные руководители
Содержание общеобразовательных предметов (по плану преподавателя)	1-4	В течение года	Преподаватели
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09-07.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.25	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.25	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.25	Преподаватели русского языка
Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4	В течении года	Заместитель директора по УР, НМР, методист
Всемирный день туризма	2-3	18.09.25	Заместитель директора по НМР, председатель ЦК
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.25	Преподаватели истории и обществознания
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (октябрь, 2024 г., апрель 2025 г.)	Амбассадоры	октябрь	Куратор амбассадоров
День народного единства	1-4	04.11.25	Преподаватели истории, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01.26	Советник директора по воспитанию и ВОО Преподаватели истории и обществознания
День воинской славы России.	1-2	02.02.26	Преподаватели истории и обществознания
День российской науки	1-4	08.02.26	Советник директора по воспитанию и ВОО
День памяти воинов-интернационалистов	Студ. Актив	15.02.26	Преподаватель-организатор ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.26	Советник директора по воспитанию и ВОО
Предметные недели (согласно плана)	1-4	В течении года	Заместитель директора по НМР, методист, председатель ЦК
День геодезии и картографии	1-4	Первая неделя марта	Преподаватели специальных дисциплин, председатель ЦК

Проектная деятельность	1-4	В течении года	Руководители проектов, преподаватели
Модуль 2 «Кураторство»			
Церемония поднятия флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп
Проведение воспитательных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года по плану	Советник директора по воспитанию и ВОО
Изучение группового коллектива	1-4	в течение года	классные руководители групп
Реализация программы воспитательной, внеучебной деятельности с группами	1-4	в течение года по плану	классные руководители групп
Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, преподаватели
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями), студентами	1-4	в течении года	ЗВР, классный руководитель
Презентация работы внеурочной деятельности: факультативов, кружков, спортивных секций	1-4	в течении года	Советник директора по воспитанию и ВОО, классный руководитель
Актуальная информация по службе медиации	1-4	в течении года	ЗВР, классные руководители
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1-4	в течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию картерного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1-4	в течении года	Социальный педагог, педагог-психолог классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	1-4	в течении года	классный руководитель, мастер п/о

Организационная работа по участию в техникумовских, районных, городских акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	1-4	в течении года	Советник директора по воспитанию и ВОО, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном», классных часов согласно плану	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4	каждый месяц	Классные руководители
Написание характеристик на обучающихся	1-4	в течении года	Классные руководители
Проведение МБОС, СПТ	1-4	Октябрь-декабрь	Классные руководители
Документы по состоящим на ВУ, ОПДН, акты ЖБУ	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль 3 «Наставничество»			
Выявление студентов с особыми потребностями (ОВЗ, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители, социальный педагог
Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
День наставника «Мастерская наставника»	1-4	октябрь	Заместитель директора по НМР, методист Преподаватели спец. дисциплин
Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью	В	сентябрь- июнь	Заместитель директора по НМР, методист
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-3	в течении года	Председатель ЦК, преподаватели, классные руководители
Информационные беседы со студентами об организации наставничества подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	1-3	в течении года	Председатель ЦК, преподаватели, классные руководители, социальный педагог
Встречи с известными представителями специальности 21.02.19 Землеустройство	1-3	в течении года	Председатель ЦК, преподаватели, классные руководители, социальный педагог

Модуль 4 «Основные воспитательные дела»			
День Знаний	1	01.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Воспитательный час, посвященный Дню Знаний	2-4	02.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Посвящение в студенты	1	Сентябрь, 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня СПО	Студ. актив	02.10.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя	1-4	05.10.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День отца	Студ. актив	20.10.2025	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День международного мира и согласия. День народного единства.	1-4	04.11.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Смотр художественной самодеятельности среди групп нового приема	1	08.11.2025	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)	1-4	25.11.2025	Заместитель директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2025	Преподаватели истории, обществознания преподаватель-организатор ОБЖ
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2025	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2025	Преподаватели истории, обществознания преподаватель-организатор ОБЖ
День прав человека	1-4	10.12.2025	Социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2025	Преподаватели истории, обществознания

Новогоднее мероприятие «С Новым годом!»	Студ. актив	По плану	Педагог-организатор
День российского студенчества	1-4	25.01.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
День защитника Отечества	1-4	23.02.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4	07.03.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2026	Преподаватели истории, обществознания организатор ОБЖ
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-4	Февраль, май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	07.04.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания
День космонавтики	1-4	12.04.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день Земли	Студ. актив	22.04.2026	Советник директора по воспитанию Председатель ЦК
Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Студ. актив	15.05.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День Победы	Студ. актив	09.05.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2	24.062026	Преподаватели русского языка
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России	1-4	6.06.2026	Преподаватели русского языка
День России	Студ. актив	12.06.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Мероприятия, посвященные вручению диплома по специальности 21.02.19 Землеустройство	4	30.06.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Председатели ЦК, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР, ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Реализация программы «Пушкинская карта»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»			
Осенний субботник на территории техникума	1-4	Октябрь 2025	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители групп
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, УР, ВР, педагог-организатор
Акция «Чистый техникум» (генеральная уборка аудиторий)	1-4	Декабрь 2025	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители групп
Акция «Чистый техникум» (генеральная уборка аудиторий)	1-4	Май 2026	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители групп
Весенний субботник	1-4	Апрель 2026	Заместитель директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы групп
Оформление холла техникума государственной символикой Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, символикой техникума, Проффессионалитета	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор

Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник (пятницу) в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственные за размещение информации
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Проведение родительского собрания студентов 1 курса по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, - мер безопасности, в том числе в Интернет-пространстве	родители (законные представители)	29.08.2025	Администрация техникума, советник директора по воспитанию, классные руководители
Размещение и пополнение на сайте техникума материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители)	В течение года	Администрация техникума, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в квартал	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями студентов «группы риска»	1-4	По запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Консультации психолога	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещаемости и успеваемости студентов	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий)	родители (законные представители)	в течении года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Посещение родительских собраний школ города и РТ для привлечения родительской аудитории к общественным слушаниям по вопросам реализации программ ФГОС	По графику	сентябрь- июнь	Заместитель директора по УПР, преподаватели
Просветительское мероприятие по теме «Семья – территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	родители (законные представители)	февраль	Социальный педагог
Обучающие экскурсии в техникуме для родителей потенциальных абитуриентов (дни открытых дверей) по специальности 21.02.19 Землеустройство	родители (законные представители)	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УР, УПР, ВР, советник директора по воспитанию, председатель ЦК
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	Родители (законные представители)	в течении года	Заместитель директора по ВР; советник директора по воспитанию, социальный педагог

Модуль 7 «Самоуправление»

Выборы органов самоуправления в группе	1-4	Сентябрь	классные руководители групп
Заседание комитетов, выборы актива самоуправления техникума. Выбор Совета самоуправления на 2024-2025 учебный год	1-4	Сентябрь- октябрь	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Заседания группы студенческого актива самоуправления	1-4	В течение года, по плану	классные руководители групп
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей (1 октября)	Студ. актив	01.10.2025	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января)	Студ. актив	25.01.2025	Педагог-организатор
Спортивное патриотическое мероприятие СПО – ГТО	1-4	май	Организатор ОБЖ и руководитель физического воспитания
Мероприятия, посвященные Дню молодежи (27 июня)	Студ. актив	27.06.2025	Педагог-организатор
Сбор информации о конфликтах, среди участников образовательного процесса, требующих вмешательства и рассмотрения на заседании Студенческого актива	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог

Итоговое заседание актива самоуправления техникума	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»			
Организация работы спортивных секций	1-4	сентябрь	Руководитель физического воспитания
Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	03.09.2025	Заместитель директора по безопасности и ОВ; преподаватель- организатор ОБЖ.
Оформление стенда наглядной агитации по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4	Обновление информации в течение года	Медицинская сестра
Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС	1-4	02.09.2025-25.09.2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности и ОВ, Социальный педагог, классные руководители
Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму	1-4	02.09.2025-10.09.2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности и ОВ
Организация социально-психологического тестирования обучающихся ОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025/2026 учебном году	1-4	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог; Педагог-психолог, классные руководители
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1-4	сентябрь	советник директора по воспитанию, мастера производственного обучения/классные руководители
«Мы за ЗОЖ!» - спортивное мероприятие	1-4	сентябрь	Руководитель физического воспитания, классные руководители
Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся ОУ	1	сентябрь-февраль	Педагог-психолог

Выпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4	В течение года	Медицинская сестра
Всемирный день здоровья	1-4	07.04. 2026	Руководитель и преподаватели физической культуры
Лекции о ЗОЖ сотрудниками ЦРБ	1-4	Октябрь-май	Медицинская сестра
Информационно-профилактические встречи с сотрудниками ЦРБ «Город без наркотиков»	1-4	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся техникума	1-4	Август	Заместитель директора по УВР
Мониторинг посещаемости студентов по специальности 21.02.19 Землеустройство	1-4	Ежедневно	Учебная часть, классные руководители
Проведение мероприятий с привлечением специалистов ЦППДМ «СТАТУС» г. Чистополь по специальности 21.02.19 Землеустройство	1-4	По согласованию	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог,
Оказание консультативной помощи студентам техникума по правовым вопросам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение тематических воспитательных часов, по правовым вопросам	1-4	В течение года	Председатель МО, социальный педагог, классные руководители
Комплекс мероприятий, в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».	1-4	Февраль	преподаватели информатики и ИКТ
Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	1-4	Март	Заместитель директора по безопасности и ОБ
Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов техникума	1	В течении года	Педагог-психолог
Работа службы примирения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, социальный педагог

Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Апрель	Социальный педагог, преподаватели по специальности
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2026	Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания
Месячник антинаркотических мероприятий	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Встреча с сотрудниками МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «СТАТУС» г. Чистополь.	1-4	По согласования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Беседа в группах по теме: «Принципы ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни»	1-4	По планам классного руководителя	Председатель МО, классные руководители
Акция: «Здоровым быть модно!», «Путь к здоровью».	1-4	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, руководитель физ.воспитания, советник директора по воспитанию
Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
Единый день открытых дверей	Амбассадоры	Февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по УПР; ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Фестиваль профессий «Билет в будущее»	Студ. Актив	октябрь-ноябрь; февраль- март	Заместитель директора по УПР; мастера производственного обучения
Тренинги и обучение со специалистами Центров занятости населения г. Чистополь	3-4	сентябрь; апрель	Заместитель директора по НМР, методист
Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия по специальности 21.02.19 Землеустройство	Обучающиеся выпускных курсов	июнь	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей по специальности 21.02.19 Землеустройство	Обучающиеся	июнь	Заместитель директора по УР, преподаватели спец.дисциплин

ЕДОД: презентация специальности 21.02.19 Землеустройство. Мастер классы и профессиональные пробы по специальности	2-4	В течении года	Заместитель директора по УПР, председатель ЦК, преподаватели, классные руководители
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	Все обучающиеся	сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР
Классный час «Моя будущая профессия» по специальности 21.02.19 Землеустройство	1	сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео презентация профессий в общеобразовательных школах г. Чистополь и РТ по специальности 21.02.19 Землеустройство	Студ. актив	сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, Председатель ЦК
Городское профориентационной мероприятие «Фестиваль возможностей», направленное на общеобразовательные школы	Студ. актив	По плану	Заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию
Единый день открытых дверей	Амбассадоры	Октябрь 2025 Апрель 2026	Заместитель директора по УПР, ВР; педагог-организатор; советник директора по воспитанию МПО
Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-класс по специальности 21.02.19 Землеустройство	3-4	ноябрь-март	Заместитель директора по УПР; мастера производственного обучения
День российского предпринимательства	3-4	26.05.2026	Заместитель директора по НМР, методист
Профессиональная подготовка (по учебному плану) по специальности 21.02.19 Землеустройство	1-4	По плану	Заместитель директора по УПР, руководители практики
Прохождение производственной практики по специальности 21.02.19 Землеустройство	4	По плану	Заместитель директора по УПР, руководители практики
Организация конкурса профессионального мастерства. День Землеустроителя	3-4	Март	Преподаватели специальных дисциплин
Организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности 21.02.19 Землеустройство	1-3	В течении года	Преподаватели специальных дисциплин